

中心教科〔2022〕5号

关于组织申报 2020-2021 年度全省 教科研工作先进集体和先进个人的通知

各完职中、各局直单位、各区镇教管办：

根据南通市教育科学研究院转发江苏省教育科学研究院《关于开展 2020-2021 年度全省教科研工作先进集体和先进个人评选活动的通知》（苏教科院科〔2022〕1号），经研究，就我市组织申报工作通知如下：

一、评选范围及名额

本次评选仅针对 2020 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日期间集体和个人的教科研工作基本情况。

评选工作贯彻面向基层，面向一线教科研人员、教师的原则。已办理退休手续或文件印发之日已达到国家法定退休年龄的人员不得申报。已被评为 2020 年度全省教科研工作先进的集体和

个人，今年不再申报。

（一）先进集体评选范围

全市中小学校、幼儿园、特殊教育学校、职业学校。

（二）先进个人评选范围

1. 全市教科研机构在岗的专、兼职教科研人员；
2. 全市各级各类学校的在职在岗教师。

（三）名额分配

1. 各学段报南通市教科院的推荐名额分配情况见附件 5。
2. 各单位对照条件推荐，宁缺毋滥。在推荐先进个人总数中，担任行政领导职务（含副职）的不得超过 30%。

二、评选程序

（一）申报集体和个人要按照《填表须知》（附件 1）要求填写相应的《申报表》（附件 2、3，表后需附清单及相应佐证材料，与申报表合订成册），经所在单位签署意见、加盖公章，报送县（市、区）教科研机构。

（二）县（市、区）教科研机构根据分配名额组织初评。拟推荐名单经公示 5 日后，将申报表（签署意见，加盖公章）和《汇总表》（附件 4）向南通市教科院推荐申报。

（三）市教科院组织对申报材料进行复评、审核，并报送江苏省教育科学研究院。

三、材料报送

(一)各单位于2月28日前将《申报表》纸质稿(申报表、材料清单及佐证材料的合订册)、《汇总表》纸质稿(一式两份,加盖公章)送到教师发展中心办公楼323室。同时将申报表(无需佐证材料)、汇总表电子稿发至邮箱 jshajks@126.com。

(二)本通知附件电子稿可至南通市教育科学研究院网站(网址: <http://www.ntjky.com/>) 下载。

附件: 1.2020-2021 年度全省教科研工作先进申报填表须知
2.2020-2021 年度全省教科研工作先进集体申报表
3.2020-2021 年度全省教科研工作先进个人申报表
4.申报汇总表
5.推荐名额分配表

海安市教师发展中心
2022年2月17日

抄送: 各区镇中小学幼儿园

附件 1

2020-2021 年度全省教科研工作先进申报表填表须知

一、先进集体申报表

获奖成果及表彰荣誉、课题（项目）研究、著作出版及论文发表、教科研活动（如讲座、论坛、学术报告等）等教科研基本情况需另附清单，具体格式如下：

1、获奖成果及表彰荣誉清单

序号	获奖名称	级别	获奖时间	授予单位	排名	备注
			年 月			

注：1、奖项级别须为辖区市级及以上。

2、奖项授予单位，以公布文件落款单位或者证书落款单位为准。

3、若非独立完成单位，请于排名栏注明参与的位次/单位数。

2、课题（项目）研究清单

序号	课题（项目）名称	级别	立项		类型	时间		备注
			部门	编号		立项	结题（项）	
						年 月	年 月	

注：1、课题/项目级别须为辖区市级及以上，其中省级及以上课题/项目至少 1 项。

2、课题/项目类型须填写准确、具体、清晰。

3、著作出版及论文发表清单

序号	著作名称/ 论文标题	出版社/ 刊物名称	刊号	出版/发表 时间	作者	署名 顺序	备注
				年 月			

注：1、著作/论文作者须为申报单位（学校）的专、兼职教科研人员或在职在岗教师。请于

表格备注栏注明专职教科研人员、兼职教科研人员、在职在岗教师。

2、请于表格备注栏注明是否核心期刊或人大复印报刊资料全文转载。（省刊、核心、人大复印报刊资料全文转载）

3、若非独立完成，请于排名栏注明参与的位次/人数。

4、论文发表材料清单需附知网截图，查询方式详见附图 1。

4、教科研活动清单

序号	活动名称	级别	时间	活动情况简介	规模 (人)	备注
			年 月			

注：1、设区市级及以上活动至少 1 项。

2、活动情况简介是指活动的主要内容、服务对象及取得的效果等。

5、上述清单后需附所填信息相应的佐证材料（均可为加盖公章后的复印件），如获奖成果及表彰荣誉证书；课题（项目）的立项文件、结题（项）证书等；出版著作的原件或封面、图书在版编目（CIP）数据页、目录，论文发表材料的知网截图，论文所在期刊的封面、目录、正文，其中幼儿园需提供 3 篇及以上省级及以上期刊发表的论文材料，其他参评的集体需提供 3 篇及以上核心期刊发表的论文材料；教科研活动的证明、证书或报道等；其他能证明本单位（学校）教科研工作实绩和影响力的材料。

6、请将清单及相应佐证材料有序附于先进集体申报表后，并与申报表合订成册。

二、先进个人申报表

1、论文发表是指在省级及以上公开出版的刊物上发表的教育、教学研究或学校、班级管理类论文，限填 5 篇，且排名须为前 3。

2、公开出版的著作限填 2 本，且排名须为前 3。

3、课题（项目）研究是指已立项的设区市级及以上课题（项目），限填 5 项，且排名须为前 3，来源以课题（项目）公布文件落款单位或者结题（项）证书落款单位为准。

4、获奖成果及表彰荣誉是指设区市级及以上奖项，限填 5 项，且排名须为前 3，授予单位以证书落款单位为准，其中成果可含未公开发表的获奖论文（如“师陶杯”“江苏省基础教育教学研究”等论文评选活动中

获奖的论文)。

5、教科研服务包括：讲座、论坛、培训、辅导、学术报告、沙龙、交流、支教及结对帮扶等，限填5项，其中设区市级及以上服务活动至少1项。

6、先进个人申报表后需附以上信息相应的佐证材料（均可为加盖公章后的复印件），如发表论文所在期刊的封面、目录、正文，以及期刊国家新闻出版署、中国学术期刊网络出版总库查询证明；出版著作的原件或者封面、图书在版编目（CIP）数据页、目录；课题（项目）的立项文件、结题（项）证书等；获奖成果及表彰荣誉证书；教科研服务活动的证明、证书或报道等；其他能证明本人教科研工作实绩和影响力的材料。

7、请将佐证材料有序附于先进个人申报表后，并与申报表合订成册。

三、论文类佐证材料说明及要求

1、参评先进集体的论文发表清单需附知网截图，获取方式详见附图1。

2、参评先进个人的论文发表材料需提供国家新闻出版署、中国学术期刊网络出版总库查询证明，获取方式详见附图2、3。

3、核心期刊按照北京大学出版社《中文核心期刊要目总览》认定。

附图1

The screenshot shows the CNKI search interface. The search term is '江苏省教育科学研究院'. The results are filtered by '江苏省' (Jiangsu Province) and '职业教育' (Vocational Education). Two articles are displayed in a table:

题号	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读	收藏
1	“工匠精神”的要素谱系、生成逻辑与培育路径	刘自国, 李齐, 尤伟	东南学术	2020-07-01	期刊	28	HTML	☆	
2	非认知能力能否助力处境不利学生实现学业逆袭——基于江苏省中小学学业监测数据的实证分析	钱翻阳, 姚维军, 蔡茹, 周世科	上海教育科研	2020-06-15	期刊	58	HTML	☆	

附图 2

中国学术期刊网络出版总库 文献检索 期刊导航 中国学术文献网络出版总库

中国学术期刊网络出版总库 > 期刊导航 > 专辑导航 > 检索江苏教育研究 > 江苏教育研究

检索项: 刊名 检索词: 检索

2019 年 30 期

逻辑 检索项 检索词
 主题 检索

找到 22 条结果 首页 上页 下页 末页 1 / 2 转页 全选 清除 存盘

序号	篇名	作者	页码
1	江苏省淮安中等专业学校		2
2	墨子工匠精神的内涵与要义	杨永年	3-6
3	课程整合视域下“艺术概论”教学探析——以影话专业“典型形象”教学为例	张军	7-9
4	核心素养视角下数学教学回归生活的理性思考	汤明清 冀有华	10-14
5	数学复习课构建知识体系的教学探析——以中职“幂函数、指数函数与对数函数”为例	樊玉敬	15-19
6	说明文教学: 告别重“知”轻“用”	潘莉萍	20-23
7	“互联网+”下高职“市场营销”课程微课制作及运用探析	孙海娟	24-27

刊名: 江苏教育研究
 主办: 江苏省教育科学研究院
 周期: 旬刊
 出版地: 江苏省南京市
 语种: 中文
 开本: 大16开

附图 3

国家新闻出版署
 National Press and Publication Administration

站内搜索输入 类别

首页 | 信息发布 | 办事服务

首页 > 期刊/期刊社查询 > 查询结果

期刊/期刊社查询

媒体名称: 验证码: 点击获取 查询

媒体名称	单位地址	刊号	类别	联系方式	记者站	操作
江苏教育研究	南京市北京西路77号	32-1777/G4	期刊	025-83758269		查看详情

附件 2

2020-2021 年度全省教科研工作先进集体申报表

*填表前请仔细阅读《填表须知》(附件 1)

单 位				负责人	
地 址				电 话	
2020 至 2021 年 度 教 科 研 基 本 情 况	教科研人员 (此栏由教科研机构填写)	专 职	兼 职		合 计
		(名)	(名)		(名)
	教师及 教科研部门 (此栏由学校或普通 高校处室系、分院 等部门填写)	专任教师	出版著作及在公开出版的 刊物上发表论文的教师		占 比
		(名)	(名)		
	是否内设 教科研部门	<input type="checkbox"/> 是 部门名称: 负责人:			
		<input type="checkbox"/> 否 单位负责教科研工作专职人员:			
	获奖成果及 表彰荣誉 (需附清单)	国家级	省 级	设 区 市 级	合 计
		(项)	(项)	(项)	(项)
	课题(项目) 研究 (需附清单)	国家级	省 级	设 区 市 级	合 计
		(项)	(项)	(项)	(项)
	著作出版及 论文发表 (需附清单)	著 作	在公开出版的刊物上发表的论文		
			总 数	省 级 及 以 上 期 刊 (占 比)	核 心 期 刊 (占 比)
(本)	(篇)	(篇)、(比例)	(篇)、(比例)		
教科研活动 (需附清单)	国家级	省 级	设 区 市 级 及 以 下	合 计	
	(项)	(项)	(项)	(项)	

2020-2021 年度单位教科研先进事迹自评报告（限 2000 字，可附页）

所在单位 推荐意见	签名（盖章）： 年 月 日
县（市、区） 教科研机构 推荐意见	签名（盖章）： 年 月 日
市教科研机构/ 普通高校 推荐意见	签名（盖章）： 年 月 日
省专家组 评审意见	签名（盖章）： 年 月 日
备 注	

注：请于表格备注栏注明申报单位是否省教科研基地校（园）。

附件 3

2020-2021 年度全省教科研工作先进个人申报表

*填表前请仔细阅读《填表须知》(附件 1)

姓名		职称		支教：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	乡村教师：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			
职务		单位			联系方式			
2020至2021年度教科研基本情况	论文发表 (限填 5 篇)		发表日期	论文题目	刊物名称	署名排序	字数(万)	
	著作出版 (限填 2 本)		出版日期	著作名称	出版社名称	本人排名	字数(万)	
	课题 (项目) 研究 (限填 5 项)		课题名称	来源		署名顺序	时间	
							立项	结题(项)

2020至2021年度教科研基本情况	获奖成果及表彰荣誉 (限填5项)	获奖名称	级别	授予单位		获奖时间	本人排名	
	教科研服务 (限填5项)	服务名称	级别	时间	服务对象	服务人数	主办单位	
	2020-2021年度个人教科研先进事迹自评报告(限2000字,可附页)							

<p>所在单位 推荐意见</p>	<p>签名（盖章）： 年 月 日</p>
<p>县（市、区） 教科研机构 推荐意见</p>	<p>签名（盖章）： 年 月 日</p>
<p>市教科研机构/ 普通高校 推荐意见</p>	<p>签名（盖章）： 年 月 日</p>
<p>省专家组 评审意见</p>	<p>签名（盖章）： 年 月 日</p>
<p>备 注</p>	

- 注：1、请于表格备注栏注明申报人单位是否省教科研基地校（园）。
2、表中所有有关日期或时间的信息，请统一精确到年月。
3、论文、著作字数单位为“万”，并精确到小数点后第一位。
4、表中所有有关排名的信息，若非独立完成，请注明参与的位次/人数。

附件 4

各市（普通高校）申报情况汇总表

市（普通高校） 联系人： 电话：

先进集体推荐情况					
类别	序号	单位名称 (全称)	负责人		备注 (请注明是否省教科研 基地校/园)
			姓名	电话	
教 科 研 机 构					
学 校					
先进个人推荐情况					
类别	序号	申报人		单位名称 (全称)	备注 (请注明所在单位是否 省教科研基地校/园)
		姓名	电话		
教 科 研 人 员					
教 师					

注：1、请按“普高、初中、小学、幼儿园、特殊教育学校、职业学校”分类有序排列各参评学校和教师。

2、请于 2022 年 3 月 10 日前将汇总表（纸质稿盖章，一式两份）与本地区申报材料（与汇总表排序一致）一并报送我院，同时将汇总表、申报表电子稿发至邮箱：rdqmm@126.com。

附件 5

海安市推荐报南通市教科院名额分配表

序号	地区	先进集体推荐名额					先进个人推荐名额						
		教科 研机 构	学校					教科研 人员	学校				
			普高	初中	小学	幼特 教	职业 学校		普高	初中	小学	幼特 教	职业 学校
6	海安市	另行 通知		1	1		1	3	2	1	1	1	1

